कक्षा 6

पाठ योजना - 1

विषय - हिंदी

प्रकरण - वह चिड़िया जो (पाठ - १)

भाषा कौशल - वाचन

Brief description of the lesson (पाठ का संक्षिप्त विवरण) - इस कविता में कवि ने नीले पंखों वाली छोटी चिड़िया के बारे में बताया है।नीली चिड़िया के रूप में कवि ने अपने स्वभाव को व्यक्त किया है।उन्होंने बताया है कि छोटी चिड़िया को अन्न से बहुत प्यार है।वह रुचि से दूध भरे ज्वर के दानों को खाती है।वह बहुत संतोषी है।छोटी चिड़िया वन में घूमकर अपने कंठों से मीठे स्वर में गाना गाती है, उसे एकांत पसंद है, वह साहसी है और उसे नदी से भी प्यार है।

KPI 2.1शुद्ध उच्चारण सहित वाचन।

KPI 2.2वर्तनीगत अशुद्धियों का ध्यान।

KPI 2.3 सस्वर वाचन एवं आरोह/अवरोह सहित वाचन ।

Objectives (उद्देश्य)

Specific Objectives *(विषय विशिष्ट उद्देश्य)*

1. **SO1 KPI2.2** कविता पाठ सिखाना।
2. **SO2 KPI2.3** आरोह/अवरोह सहित सस्वर वाचन सिखाना।
3. **SO3 KPI 2.1**वर्तनीगत अशुद्धियाँ दूर करना ।

Behavioural Objectives(*व्यावहारिक उद्देश्य)*

1. **BO1 KPI 4**बालकों को प्रकृति एवं प्राकृतिक घटकों से अवगत करवाना ।
2. **BO2 KPI 4**आत्मविश्वास विकसित करना।

3. **BO3**सस्वर वाचन एवं गायन का महत्व सिखाना।

शिक्षण गतिविधियां

गतिविधि १. (KPI1) **Activity to introduce learning** बालकों को दृश्य-श्रव्य सामग्री (यू ट्यूब विडिओ) के माध्यम से चलचित्र दिखाकर सस्वर वाचन एवं कविता पाठ का महत्व समझाया जाएगा।तदोपरांत सरल प्रश्न पूछकर उनके अर्जित ज्ञान का परीक्षण लिया जायेगा। K-recognizing, APP executing

ASSESSMENT

गतिविधि २. (KPI 1) **Activity to support learning** कविता याद करके कक्षा में बालकों द्वारा कविता पाठ करवाया जाएगा ।K-recognizing,APP executing

गतिविधि ३. (KPI 2) **Activity to assess learning** चित्र सहित कविता लेखन। कविता में निहित भाव को दैनिक जीवन में उतारने के लिए कविता लेखन के लिए प्रेरित करना।

<u>शिक्षण अधिगम प्रक्रिया (Process of Activity)</u>

- सर्वप्रथम कविता के शीर्षक कि उपयोगिता बताते हुए सरल शब्दों में कविता का परिचय दिया जायेगा। स्वयं सस्वर वाचन करते हुए बालकों को काव्य पाठ के लिए प्रेरित किया जायेगा। कविता में आए हुए कठिन शब्दों के अर्थ बताते हुए व्याख्या कि जाएगा।बालकों के कविता से सम्बंधित संशय दूर किये जायेंगे। बालक सस्वर वाचन का महत्व समझते हुए यदिअर्थ समझेंगे।पूर्ण होने पर कवि का नाम बताते हुए दोहराने हेतु वीडियो दिखाया जायेगा. कविता की समाप्ति होने पर शब्दार्थ एवं प्रशोत्तरों पर चर्चा की जाएगी।

लिखित कार्य उत्तरपुस्तिका में करवाया जायेगा-

प्र १. कविता के रचयिता / कवि का नाम बताइये.

प्र २. चिड़िया कैसे रंग की है?

प्र ३. चिड़िया को किन-किन चीज़ों से प्यार है?

<u>मूल्यांकन बिंदु</u>

- सस्वर वाचन
- धारा-प्रवाह
- उच्चारण संशोधन

<u>Digital content to be used (डिजिटल सामग्री</u>)- विषय सम्बंधित दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रयोग।

<u>अपेक्षित परिणाम (Expected Learning Outcomes)</u>

1. बालक प्रकृति से जुड़ाव स्थापित कर पाएंगे।
2. सस्वर वाचन एवं गायन कर पाएंगे।
3. आरोह/अवरोह तथा हाव-भाव सहित काव्य-पाठ कर सकेंगे।
4. कविता (रस) के प्रति रूचि जागृत कर पाएंगे।
5. स्वरचित कविता लिखना सीख सकेंगे।

			Placement of Objectives,Instructional Activities and Assessment TOPIC-वह चिड़िया जो			
	KNOWLEDGE	UNDERSTANDING	APPLICATION	ANALYSIS	SYNTHESIS	EVALUATION
Objectives	SO1,2 BO2		SO1,BO 2,3			
Activities	Ac 2,3		Ac 1			

Assessment			Ac 2			