

CHOITHRAM SCHOOL NORTH CAMPUS

SESSION 2023-24

CLASS - 9 SUBJECT- Hindi

"LESSON PLAN- 5"

(BLOOM'S LEVELS AND SUB CATEGORIES TO BE PUT, ACCORDINGLY, THE TABLE TO BE FILLED)

TOPIC- 'अग्नि पथ'

BRIEF DESCRIPTION- प्रस्तुत कविता 'अग्नि पथ' में कवि हरिवंशराय बच्चन ने संघर्षमय जीवन को 'अग्नि पथ' कहते हुए मनुष्य को यह संदेश दिया है कि राह में सुख रूपी छाँह की चाह न कर अपनी मंज़िल की ओर कर्मठतापूर्वक बिना थकान महसूस किए बढ़ते ही जाना चाहिए। जीवन में जब कभी कठिन समय आता है तो यह समझ लेना चाहिए कि यही कठिन समय हमारी असली परीक्षा है। यदि मनुष्य को जीवन में सफल होना है तो कभी भी किसी भी कठिन समय में किसी की मदद नहीं लेना चाहिए। ऐसे संघर्षशील मनुष्य का जीवन ही सफल है।

UN SUSTAINABLE GOALS TO BE DISCUSSED (if applicable; otherwise, not to be written)

OBJECTIVES: (Put Bloom's Level)

I- Specific Objectives-

To enable the students to-

So 1 **KPI 1** आवाज़ के उचित हावभाव, उतार-चढ़ाव, लय के साथ अर्थग्रहण करते हुए बोलने का अभ्यास कराना। A

So 2 हिंदी साहित्य के अंतर्गत कविता विधा के प्रति रुचि का विकास कराना। A

II -Behavioural Objectives

To enable the students to-

imbibe something/ inculcate something/...

Bo 1 **KPI 2** विद्यार्थियों द्वारा आत्मविश्वास के साथ वाचन का अभ्यास कराना। A

Bo 2 जीवन में आने वाली कठिनाइयों से न घबराकर उनका सामना करने के लिए प्रेरित करना। A

PROCESS /ACTIVITIES

(these can be put under- activity to introduce, activity to support learning, activity to assess learning)

ACT 1 activity to introduce

कविता विधा के अंतर्गत किसी प्रेरक कविता का चयन कर कक्षा में सुनाया जाएगा।

जैसे- कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती.....। K

ACT 2 activity to support learning,

कविता का प्रतिपाद्य- हरिवंशराय बच्चन द्वारा रचित 'अग्नि पथ' कविता मनुष्य को संघर्ष करने की प्रेरणा देती है। कवि जीवन को अग्नि-भरा मार्ग मानता है। संसार में कठिनाइयाँ हैं। मनुष्य को चाहिए कि वह न तो इनसे घबराए, न अपना मुँह मोड़े, बल्कि निरंतर संघर्ष करता रहे। चाहे रास्ते में भयंकर कष्ट आएँ, तन का पसीना बहे या खून बहे, मनुष्य को सदा चलते ही रहना चाहिए। उसे रास्ते में आने वाली सुविधाओं और राहतों की माँग नहीं करनी चाहिए। ऐसे संघर्षशील मनुष्य का जीवन ही सफल है।

+ (काठिन्य निवारण)। U

ACT 3 activity to assess learning

ASSESSMENT:

A 1 KPI 1 KPI 2 कविता पाठ। A

प्रक्रिया— प्रत्येक विद्यार्थी को किसी एक प्रेरक या देशभक्ति कविता तैयार करने को कहा जाएगा। विद्यार्थियों को तैयारी के लिए 3 से 4 दिन का समय दिया जाएगा। मूल्यांकन बिंदुओं के पूर्व में ही परिचित कराया जाएगा। कक्षा में नियत तिथि पर प्रस्तुति के लिए प्रत्येक विद्यार्थी का लगभग मिनट का समय दिया जाएगा। जिन विद्यार्थियों को बोलने में झिझक महसूस होगी; उन्हें प्रोत्साहित किया जाएगा व अतिरिक्त समय भी दिया जाएगा।

मूल्यांकन बिंदु—

संबद्धता लयात्मकता, धाराप्रवाह आत्मविश्वास समग्र प्रभाव A 2

DIGITAL CONTENT TO BE USED: (if applicable)

(Links to be written) ↓

<https://youtu.be/jmU4rvHXwUs?si=fHBpFaXVOom39r4z>

EXPECTED LEARNING OUTCOME—

Students will be able to:

1. विद्यार्थी आवाज़ के उचित हावभाव, उतार—चढ़ाव, लय के साथ अर्थग्रहण करते हुए बोलने में सक्षम होंगे।
2. हिंदी साहित्य की कविता विधा से परिचित हो सकेंगे।
3. विद्यार्थियों में हिंदी कविता के प्रति रुचि का विकास होगा।
4. विद्यार्थी आत्मविश्वास के साथ बोलने में सक्षम हो सकेंगे।
5. विद्यार्थी जीवन में आने वाली कठिनाइयों से न घबराकर उनका सामना करने के लिए प्रेरित होंगे।

Placement of Objectives, Instructional Activities and Assessment						
Topic: CHAPTERNAME						
	KNOWLEDGE	UNDERSTANDING	APPLICATION	ANALYSIS	SYNTHESIS	EVALUATION
Objectives			So1 So2 Bo1 Bo2			
Activities	Act 1	Act 2				
Assessment			Act 3			

REVIEW OF THE LESSON PLAN

(TO BE DONE WHEN THE LESSON GETS OVER)

Problems faced –

Success-

Failure-

Real Learning Outcomes

ELO-

Students' response/ participation

Teacher's Learning

TO INCORPORATE IN TERM 2-