

Choithram school North Campus

LESSON PLAN – 1

कक्षा – सातवीं

हिंदी

(BLOOM'S LEVELS AND SUB CATEGORIES TO BE PUT ACCORDINGLY, THE TABLE TO BE FILLED)

TOPIC- हम पंछी उन्मुक्त गगन के

**KPI - 2** : आरोह अवरोह के साथ धाराप्रवाह वाचन में कठिनाई । शब्द भंडार एवं अर्थबोध का अभाव।

- **BRIEF DESCRIPTION- पाठ-परिचय** : प्रस्तुत पाठ में कविश्री शिवमंगलसिंह सुमन ने पक्षियों के माध्यम से स्वतंत्रता के महत्व को समझाया है। पक्षी सारी सुख सुविधाएं पाकर भी पिंजरे में बंद नहीं रहना चाहते। वे खुले आकाश में उड़ने के लिए लालायित हैं। उसी प्रकार मनुष्य के जीवन में भी स्वतंत्रता महत्वपूर्ण है। सुख- सुविधा संपन्न होते हुए भी यदि स्वतंत्र जीवन न मिले तो ऐसी संपत्ति का उपभोग आनंदित होकर नहीं किया जा सकता। ईश्वर पक्षियों उड़ने के लिए पंख दिए हैं तो हमें उनकी उड़ान में बाधा नहीं डालना चाहिए।

UN SUSTAINABLE GOALS TO BE DISCUSSED(if applicable; otherwise not to be written)

Goal 15 – भूमि पर जीवन।

स्थलीय एवं पारिस्थितिकी प्रणालियों का ज्ञान। पशु पक्षी प्रेम एवं पर्यावरण संरक्षण।

OBJECTIVES:

1- Specific Objectives

To enable the students to

SP1 उचित वर्तनी प्रयोग करके स्पष्ट वाचन सीखाना।

SP 2 कविता का सस्वर वाचन उचित आरोह - अवरोह के साथ करना।

Sp 3 शब्द भंडार एवं अर्थबोध का विकास करना।

Sp 4 कविता के माध्यम से संदेश आत्मसात करना।

## 2-Behavioural Objectives

To enable the students to-

BO 1 उचित हावभाव एवं शारीरिक चेष्टाओं के साथ कविता की भावानुकूल अभिव्यक्ति करना।

BO 2 आत्मविश्वास को बढ़ावा।

BO 3 पशु पक्षियों एवं पर्यावरण के प्रति प्रेम एवं उनके संरक्षण की जिम्मेदारी का भाव विकसित करना।

### PROCESS/ACTIVITIES

(these can be put under-activity to introduce, activity to support learning, activity to assess)

#### शिक्षण गतिविधियो-

ACT 1 Activity to introduce learning

कविता का भावानुकूल सस्वर गायन एवं प्रस्तुतीकरण।

**प्रक्रिया:** छात्र कविता को याद करके, लय, ताल, बद्ध , सस्वर गायन प्रस्तुत करेंगे।

ACT 2 Activity to support learning

दृश्य श्रव्य माध्यम से कविता के वीडियो की प्रस्तुति एवं उस पर आधारित प्रश्नोत्तरी

**प्रक्रिया :** यूट्यूब की सहायता से छात्रों को कविता का वीडियो दिखा कर उस पर आधारित कुछ प्रश्न पूछे जाएंगे।

ACT 3 Activity to assess learning

प्रकृति पर आधारित अन्य किसी कविता का लेखन एवं गायन।

**प्रक्रिया :** छात्र प्रकृति पर आधारित किसी कविता को ढूंढकर लिखेंगे एवं गाकर प्रस्तुति देंगे। उसके बाद बिंदुओं पर आधारित मूल्यांकन किया जायेगा।

#### ASSESSMENT: (मूल्यांकन बिंदु )

A 1 पाठ का वीडियो दिखाने के बाद प्रश्नोत्तरी के माध्यम से।

A 2 कविता की सस्वर प्रस्तुति के पश्चात मूल्यांकन किया जाएगा।

Parameters:

विषयवस्तु	हाव भाव	भाषाशैली एवं प्रस्तुतीकरण

A 3 लिखित एवं मौखिक प्रश्नों के माध्यम से:

- 1 कविता का सारांश बताइये।
- 2 कविता से क्या संदेश मिलता है?
- 3 पक्षी पिंजरे में बंद क्यों नहीं रहना चाहते?
- 4 पक्षी मनुष्य से कैसे व्यवहार की अपेक्षा करते हैं?

**शिक्षण अधिगम प्रक्रिया :**

सर्वप्रथम पाठ प्रवेश करते हुए छात्रों को शीर्षक की उपयोगिता बताई जाएगी। तत्पश्चात कविता का सस्वर आदर्श वाचन किया जाएगा। छात्रों को अनुकरण वचन करवाया जाएगा। कविता में आए कठिन शब्दों का अर्थ बताया जाएगा और सरल शब्दों में व्याख्या की जाएगी। भावार्थ स्पष्टीकरण के बाद छात्रों की समस्याओं का समाधान किया जाएगा। पुनराभ्यास के लिए वीडियो दिखाया जाएगा। तत्पश्चात प्रश्नोत्तर विधि के द्वारा मूल्यांकन किया जाएगा।

**DIGITAL CONTENT TO BE USED: (if applicable)**

**(Links to be written)**

- 1 www. YouTube .com

**EXPECTED LEARNING OUTCOMES –**

**अपेक्षित परिणाम :**

- 1 वर्तनी में सुधार के साथ उचित आरोह - अवरोह एवं विराम चिन्हों का प्रयोग करते हुए वाचन कौशल का विकास।
- 2 वाचन में रुचि विकसित करना।
- 3 शब्द भंडार एवं अर्थबोध का विकास करना।
- 4 कविता के माध्यम से संदेश आत्मसात करना।
- 5 आत्मविश्वास को बढ़ावा।
- 6 पशु पक्षियों एवं पर्यावरण के प्रति प्रेम एवं उनके संरक्षण की जिम्मेदारी का भाव विकसित करना।

Placement of Objectives, Instructional Activities and Assessment						
Topic: हम पंछी उन्मुक्त गगन के						
	Knowledge	Understanding	Application	Analysis	Synthesis	Evaluation
Objectives	SP 1,2	SP 3,4	BO 3	BO 2		

		BO 1				
Activities		Act. 2	Act. 3			
Assessment	A 2	A 1		A 3		

REVIEW OF THE LESSON PLAN

(To be done when lesson gets over)

**Problem faced –**

**Success –**

**Failure –**

**Real Learning outcomes –**

**ELO-**

**Student's response/ participation**

**Teacher's Learning**

**TO INCORPORATE IN TERM 2 -**