

Choithram school North Campus

LESSON PLAN – 3

कक्षा – आठवीं

हिंदी

(BLOOM'S LEVELS AND SUB CATEGORIES TO BE PUT ACCORDINGLY, THE TABLE TO BE FILLED)

KPI 2 – वाचन एवं मौखिक अभिव्यक्ति - उचित आरोह- अवरोह एवं हाव-भाव के साथ धारा प्रवाह वाचन में कठिनाई। शब्द भंडार एवं अर्थ बोध का अभाव।

TOPIC- बस की यात्रा

• BRIEF DESCRIPTION- बस की यात्रा नामक यह पाठ एक यात्रा वृत्तांत है, जो व्यंग्यात्मक शैली में लिखा गया है। इस पाठ के माध्यम से यह बताया गया है कि प्राइवेट बस कंपनियों के मालिक कैसी-कैसी खटारा बसें चलते हैं। वह आधिकारिक मुनाफा कमाने के चक्कर में यात्रियों की जान के साथ खिलवाड़ करने में भी संकोच नहीं करते हैं।

UN SUSTAINABLE GOALS TO BE DISCUSSED(if applicable; otherwise not to be written)

Goal : 17 लक्ष्य प्राप्ति में सामूहिक साझेदारी

सतत विकास के लिए वैश्विक भागीदारी को पुनर्जीवित करना और कार्यान्वयन के साधनों को मजबूत बनाना।

OBJECTIVES:

1- Specific Objectives

To enable the students to

SP1 उचित वर्तनी प्रयोग करके स्पष्ट वाचन सीखाना।

SP 2 विधान अनुसार आदर्श वाचन तथा शुद्ध उच्चारण।

Sp 3 विषय वस्तु तथा क्रमबद्ध तरीके से कल्पना शक्ति तथा पठान कौशलों का विकास करना।

2-Behavioural Objectives

To enable the students to-

BO 1 उचित हावभाव एवं शारीरिक चेष्टाओं के साथ पाठ का भावानुकूल अभिव्यक्ति करना सीखेंगे।

BO 2 महात्मा गांधी के आंदोलन के माध्यम से देश प्रेम की भावना विकसित करते हुए देश के लिए समर्पण भाव सीख पाएंगे।

BO 3 स्वतंत्रता प्राप्ति के महत्व को समझ पाएंगे।

#### PROCESS/ACTIVITIES

(these can be put under-activity to introduce, activity to support learning, activity to assess)

शिक्षण गतिविधियां -

ACT 1 Activity to introduce learning

अपनी खट्टी मीठी अविस्मरणीय यात्राओं का सस्वर वाचन SP3, BO1

प्रक्रिया: छात्र क्रमानुसार अपनी खट्टी-मीठी मीठी यात्रा वृत्तांत का कक्षा में वाचन करेंगे।

ACT 2 Activity to support learning

महात्मा गांधी के द्वारा चलाए गए प्रमुख तीन आंदोलन का सचित्र संक्षिप्त व्याख्या।BO2,3

प्रक्रिया : छात्र महात्मा गांधी के द्वारा चलाए गए आंदोलन का चित्र लगाकर संक्षिप्त परिचय लिखेंगे।

ASSESSMENT: (मूल्यांकन बिंदु)

A 1 यात्रा वृत्तांत की सस्वर प्रस्तुति के पश्चात मूल्यांकन किया जाएगा।

A 2 छात्रों द्वारा महात्मा गांधी के वर्णित आंदोलन के सचित्र प्रस्तुतीकरण के माध्यम से।

Parameters:

विषयवस्तु रचनात्मकता भाषाशैली एवं प्रस्तुतीकरण

1 पाठ का संक्षिप्त सार बताइए।

2 इस पाठ से आपको क्या शिक्षा मिलती है?

3 वाहनों की समय-समय पर मरम्मत उचित या अनुचित, अपने विचार लिखिए।

4 लेखक को ग्लानि क्यों महसूस हो रही थी?

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया :

सर्वप्रथम पाठ प्रवेश करते हुए छात्रों को शीर्षक की उपयोगिता बताई जाएगी। तत्पश्चात पाठ का सस्वर आदर्श वाचन किया जाएगा। छात्रों को अनुकरण वचन करवाया जाएगा। पाठ में आए कठिन शब्दों का अर्थ बताया जाएगा और सरल शब्दों में व्याख्या की जाएगी। कठिन अंशों का स्पष्टीकरण के बाद छात्रों की समस्याओं का समाधान किया जाएगा। यूट्यूब पर वीडियो के माध्यम से स्पष्टीकरण किया जाएगा। तत्पश्चात प्रश्नोत्तर विधि के द्वारा मूल्यांकन किया जाएगा।

DIGITAL CONTENT TO BE USED: (if applicable)

(Links to be written)

1 www. YouTube .com

EXPECTED LEARNING OUTCOMES –

अपेक्षित परिणाम :

- 1 वर्तनी में सुधार के साथ उचित आरोह - अवरोह एवं विराम चिन्हों का प्रयोग करते हुए वाचन कौशल का विकास।
- 2 वाचन में रुचि विकसित करना।
- 3 अर्थ ग्रहण क्षमता का विकास ।
- 4 स्वतंत्रता के महत्व को समझना।
- 5 देश के स्वतंत्रता संग्राम सेनानियों के प्रति आभार व्यक्त करने की भावना का विकास।

Placement of Objectives, Instructional Activities and Assessment						
	Knowledge	Understanding	Application	Analysis	Synthesis	Evaluation
Objectives	SP 1,2	SP 3, BO 1		BO2, 3		A 2
Activities		Act. 2				
Assessment	A 2	A 1				

#### REVIEW OF THE LESSON PLAN

(To be done when lesson gets over)

**Problem faced –**

**Success –**

Failure –

Real Learning outcomes –

ELO-

Student's response/ participation

Teacher's Learning

TO INCORPORATE IN TERM 2 -