

CHOITHRAM SCHOOL NORTH CAMPUS

Session 2023-24

LESSON PLAN 1

CLASS - 10 SUBJECT - Hindi

**(BLOOM'S LEVELS AND SUB CATEGORIES TO BE PUT,
ACCORDINGLY, THE TABLE TO BE FILLED)**

TOPIC- पर्वत प्रदेश में पावस (कवि- सुमित्रानंदन पंत)

BRIEF DESCRIPTION- प्रस्तुत कविता में कवि सुमित्रानंदन पंत ने वर्षा ऋतु में पर्वतीय प्रदेश में पल-पल परिवर्तित होने वाली प्रकृति की सुंदरता का चित्रण किया है। पहाड़ों की अपार शृंगखला, बहते हुए झरने, आकांक्षाओं के समान ऊपर उठे हुए पेड़, बादलों का गरज-गरजकर बरसना आदि दृश्यों का चित्रात्मक वर्णन इस कविता में किया गया है।

UN SUSTAINABLE GOALS TO BE DISCUSSED (if applicable; otherwise, not to be written)

लक्ष्य 15- भूमि पर जीवन

सतत उपयोग को बढ़ावा देने वाले स्थलीय परिस्थितिकीय प्रणालियों, सुरक्षित जंगलों, भूमि क्षरण और जैव विविधता के बढ़ते नुकसान को रोकने का प्रयास करना।

OBJECTIVES: (Put Bloom's Level)

I- Specific Objectives-

To enable the students to-

So 1 **KPI 3** लिखित अभिव्यक्ति में विषयवस्तु के प्रति कल्पनाशीलता का विकास करना। **A**

So 2 कविता का भाव एवं अर्थबोध। **U**

So 3 हिन्दी कविता के प्रति रूचि का विकास करना। ... **A**

II -Behavioural Objectives

To enable the students to-

imbibe something/ inculcate something/...

Bo 1 **KPI 6** कल्पनाशीलता को बढ़ाना, संवेदनशीलता व जीवन मूल्यों के प्रभाव को विकसित करना। **A**

Bo 2 प्रकृति की सुंदरता से परिचित कराना तथा प्रकृति संरक्षण के लिए प्रेरित करना। **A**

PROCESS /ACTIVITIES

(these can be put under- activity to introduce, activity to support learning, activity to assess learning)

ACT 1 activity to introduce

किसी प्रकृति सौंदर्य की कविता का चयन कर कक्षा में सुनाया जाएगा। **K**

ACT 2 activity to support learning,

कविता का भाव व अर्थ तथा प्रतिपाद्य **U**

Exercise for Notebook

Q 1 वर्षा ऋतु में पर्वतीय प्रदेश में क्या- क्या परिवर्तन दिखाई देते हैं ? (Recall)

Q 2 कविता के आधार पर वर्षा ऋतु में तालाब की सुंदरता का वर्णन कीजिए? **A**

ACT 3 activity to assess learning

ASSESSMENT:

A 1 KPI 5 KPI 6 विज्ञापन निर्माण। **A**

प्रक्रिया - प्रत्येक विद्यार्थी को किसी प्रकृति संरक्षण संबंधी विज्ञापन तैयार करने को कहा जाएगा। तैयारी के लिए 3 से 4 दिन का समय दिया जाएगा। मूल्यांकन बिंदुओं से परिचित कराया जाएगा। नियत तिथि पर प्रत्येक विद्यार्थी द्वारा बनाए गए विज्ञापन लिए जाएंगे। जिन विद्यार्थियों को विज्ञापन निर्माण में कठिनाई महसूस होगी उन्हें अतिरिक्त समय भी दिया जाएगा।

मूल्यांकन बिंदु

संबद्धता रचनात्मकता कल्पनाशीलता विषयवस्तु समग्र प्रभाव

A 2 मौखिक व लिखित रूप से प्रश्नों का अभ्यास कराया जाएगा।

DIGITAL CONTENT TO BE USED: (if applicable)

(Links to be written)

www.youtube.com

EXPECTED LEARNING OUTCOME-

Students will be able to:

- 1। विद्यार्थी वर्षाऋतु में होने वाले परिवर्तनों को जान सकेंगे।
- 2। विद्यार्थियों में हिन्दी कविता के प्रति रुचि का विकास होगा।
3. विद्यार्थी प्रकृति संरक्षण के प्रति जागरूकता का विकास होगा।
- 4। कल्पनाशीलता व सृजनात्मकता का विकास होगा।

Placement of Objectives, Instructional Activities and Assessment						
Topic: CHAPTERNAME						
	KNOWLEDGE	UNDERSTANDING	APPLICATION	ANALYSIS	SYNTHESIS	EVALUATION
Objectives		So2	So1 So3 Bo1 Bo2			
Activities	Act 1	Act 2				
Assessment			Act 3			

REVIEW OF THE LESSON PLAN
(TO BE DONE WHEN THE LESSON GETS OVER)

Problems faced –

Success-

Failure-

Real Learning Outcomes

ELO-

Students' response/ participation

Teacher's Learning

TO INCORPORATE IN TERM 2-

CHOITHRAM SCHOOL NORTH CAMPUS

Session 2023-24

LESSON PLAN 2

CLASS - 10 SUBJECT - Hindi

**(BLOOM'S LEVELS AND SUB CATEGORIES TO BE PUT,
ACCORDINGLY, THE TABLE TO BE FILLED)**

TOPIC- डायरी का पन्ना (लेखक- सीताराम सेकसरिया)

BRIEF DESCRIPTION- प्रस्तुत पाठ में लेखक ने 26 जनवरी , 1931 का लेखा-जोखा है। इस दिन कलकत्ता के लोगों ने देश में आज़ादी से पहले देश के दूसरे स्वतंत्रता दिवस को किस जोश से मनाया और अँग्रेजों ने उन पर कैसे-कैसे अत्याचार किए, इसका वर्णन किया गया है। इस पाठ में लेखक ने क्रांतिकारियों की कुर्बानियों के साथ-साथ कृतसंकल्प संगठित समाज के सफल प्रयत्नों को उजागर किया है।

UN SUSTAINABLE GOALS TO BE DISCUSSED(if applicable; otherwise,not to be written)

गुणवत्तापूर्ण शिक्षा

OBJECTIVES: (Put Bloom's Level)

I- Specific Objectives-

To enable the students to-

So 1 **KPI 2** नए शब्दों के अर्थ समझ शब्द भंडार में वृद्धि करना। K

So 2 **KPI 4** प्रश्न निर्माण व सटीक उत्तर विंदुओं को समाहित कर प्रश्नोत्तर का प्रभावी प्रदर्शन कराना। ... A

So 3 पाठ में वर्णित घटनाओं की सूची बनाना। A

II -Behavioural Objectives

To enable the students to-

imbibe something/ inculcate something/...

Bo 1 छात्रों में देशप्रेम की भावना का विकास करना। A

Bo 2 स्वतंत्रता सेनानियों के चरित्र से प्रेरणा लेना। A

Bo 3 देश की गौरवशाली धरोहर व प्रतीकों के प्रति सम्मान की भावना का विकास। A

PROCESS /ACTIVITIES

(these can be put under- activity to introduce, activity to support learning, activity to assess learning)

ACT 1 activity to introduce

स्वतंत्रता सेनानियों के देश की स्वतंत्रता के योगदानों पर चर्चा कराना। K

ACT 2 activity to support learning,

पाठ का शुद्ध वाचन कराना। छात्रों से चर्चा कर पाठ का अर्थ ग्रहण तथा कठिन अंशों की व्याख्या कराना। U

Exercise For Notebook

Q 1 कलकत्ता में 26 जनवरी , 1931 के दिन को अमर बनाने के लिए क्या तैयारी की गई ?

Q 2 भारतीयों द्वारा अँग्रेजों के द्वारा बनाए गए कानून को तोड़ना उचित था ? तर्क सहित उत्तर दीजिए।

Q 3 कलकत्ता में मनाए गए स्वतंत्रता दिवस में स्त्री समाज की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

ACT 3 activity to assess learning

ASSESSMENT:

A 1 KPI 1 KPI 2 अनुच्छेद लेखन। A

प्रक्रिया - सभी विद्यार्थियों को 'देश के प्रति विद्यार्थियों के योगदान' विषय पर अनुच्छेद लेखन लिखने के लिए दिया जाएगा। तैयारी के लिए 3 से 4 दिन का समय दिया जाएगा। मूल्यांकन बिंदुओं से परिचित कराया जाएगा। कक्षा में नियत तिथि पर प्रस्तुति के लिए प्रत्येक विद्यार्थी को 2 मिनट का समय दिया जाएगा। जिन विद्यार्थियों को बोलने में झिझक महसूस होगी उन्हें प्रोत्साहित किया जाएगा व अतिरिक्त समय भी दिया जाएगा।

मूल्यांकन बिंदु

विषयवस्तु संबद्धता भाषाभिव्यक्ति भावाभिव्यक्ति प्रस्तुतिकरण

A 2

DIGITAL CONTENT TO BE USED: (if applicable)

(Links to be written)

www.youtube.com

EXPECTED LEARNING OUTCOME-

Students will be able to:

- 1। नए शब्दों का अर्थ समझ शब्द भंडार में वृद्धि कर सकेंगे।
- 2। सटीक बिंदुओं के समावेश से प्रश्नोत्तर का प्रभावी प्रदर्शन करने में सक्षम बनेंगे। ...
3. विद्यार्थी आत्मविश्वास के साथ बोलने में सक्षम हो सकेंगे।
- 4। देश के प्रति अपने उत्तरदायित्व को पूरा करने के लिए प्रेरित होंगे।

Placement of Objectives, Instructional Activities and Assessment Topic: CHAPTERNAME						
	KNOWLEDGE	UNDERSTANDING	APPLICATION	ANALYSIS	SYNTHESIS	EVALUATION
Objectives	So1		So2 So3 Bo1 Bo2 Bo3			
Activities	Act 1	Act 2				
Assessment			Act 3			

REVIEW OF THE LESSON PLAN
(TO BE DONE WHEN THE LESSON GETS OVER)

Problems faced –

Success-

Failure-

Real Learning Outcomes

ELO-

Students' response/ participation

Teacher's Learning

TO INCORPORATE IN TERM 2-