

CHOITHRAM SCHOOL NORTH CAMPUS

SESSION 2023-24

CLASS - 9 SUBJECT- Hindi

"LESSON PLAN- 8"

(BLOOM'S LEVELS AND SUB CATEGORIES TO BE PUT, ACCORDINGLY, THE TABLE TO BE FILLED)

TOPIC- संचयन- 'स्मृति'

BRIEF DESCRIPTION- प्रस्तुत पाठ 'स्मृति' एक संस्मरणात्मक लेख है। यह पाठ लेखक श्रीराम शर्मा द्वारा लिखित 'शिकार' नामक पुस्तक से संकलित है। इसमें लेखक ने बाल्यावस्था की एक घटना का सजीव चित्रांकन किया है। इस कहानी का घटनाक्रम इतनी रोमांचक शैली में लिखा गया है कि प्रत्येक क्षण, परिस्थिति की गंभीरता और सामने आए खतरे का वर्णन पाठक के कौतूहल को आदि से अंत तक बनाए रखता है। बच्चों की सहज जिज्ञासा एवं क्रीड़ा कैसे कभी-कभी उन्हें कठिन एवं जोखिमपूर्ण निर्णायक मोड़ पर ला खड़ा करती है, इसका बहुत ही सजीव वर्णन प्रस्तुत किया गया है।

UN SUSTAINABLE GOALS TO BE DISCUSSED (if applicable; otherwise, not to be written)

OBJECTIVES: (Put Bloom's Level)

I- Specific Objectives-

To enable the students to-

So 1 **KPI 3.3** लिखित अभिव्यक्ति में रचनात्मकता तथा कल्पनाशीलता को बढ़ाने का अभ्यास कराना। A

So 2 संस्मरण विधा से परिचित कराना। A

II -Behavioural Objectives

To enable the students to-

imbibe something/ inculcate something/...

Bo 1 **KPI 2.1** विद्यार्थियों द्वारा आत्मविश्वास के साथ वाचन का अभ्यास कराना। A

Bo 2 संकट के समय धैर्य से काम लेना, बुद्धिमानी से मुसीबत का सामना करना, जीवन में जो कुछ भी अच्छा-बुरा होता है, उससे दुःखी एवं निराश न होने के लिए प्रेरित करना। A

PROCESS /ACTIVITIES

(these can be put under- activity to introduce, activity to support learning, activity to assess learning)

ACT 1 activity to introduce

लेखन विधा के अंतर्गत किसी एक विधा का चयन कर कक्षा में बताया जाएगा।

जैसे- कहानी लेखन 'बाल सुलभ शरारतों से संबंधित एक कहानी रचना'.....। K

ACT 2 activity to support learning,

पाठ का सारांश- मुख्य बिंदुओं के आधार पर।, (काठिन्य निवारण)। U

ACT 3 activity to assess learning

ASSESSMENT:

A 1 KPI 3.3 KPI 2.1 किसी संस्मरण को पढ़कर उसकी संक्षेप में समीक्षा प्रस्तुत करना। A

प्रक्रिया— सर्वप्रथम शिक्षक द्वारा कार्य के बारे में विस्तार से विद्यार्थियों को समझाया जाएगा। 'विद्यार्थियों को संस्मरण संबंधी अतिरिक्त अध्ययन सामग्री' इसकी जानकारी दी जाएगी, कुछ संस्मरण उपलब्ध कराए जाएंगे। तैयारी के लिए 2 से 3 दिन का समय दिया जाएगा। मूल्यांकन बिंदुओं से परिचित कराया जाएगा। कक्षा में नियत तिथि पर लेखन प्रस्तुति के लिए प्रत्येक विद्यार्थी को लगभग 5 से 10 मिनट का समय दिया जाएगा। जिन विद्यार्थियों को लेखन में कठिनाई महसूस होगी उन्हें प्रोत्साहित किया जाएगा व अतिरिक्त समय भी दिया जाएगा।

मूल्यांकन बिंदु—

विषय वस्तु लेखन शैली शब्द चयन एवं वाक्य रचना प्रस्तुतीकरण
A 2

DIGITAL CONTENT TO BE USED: (if applicable)

(Links to be written) □□

<https://youtu.be/JC4BZxPBuGM?si=uehldWOnojPLOJWc>

EXPECTED LEARNING OUTCOME—

Students will be able to:

1. विद्यार्थी लिखित अभिव्यक्ति में रचनात्मकता तथा कल्पनाशीलता को बढ़ाने में सक्षम होंगे।
2. संस्मरण विधा से परिचित हो सकेंगे।
3. विद्यार्थियों में विचार विश्लेषण क्षमता का विकास हो सकेगा।
4. विद्यार्थियों में शब्द भण्डार के अनुप्रयोग की प्रेरणा विकसित हो सकेगी।
5. विद्यार्थी किसी भी संस्मरण को पढ़कर उसकी संक्षेप में समीक्षा प्रस्तुत (लेखन) कर सकेंगे।

Placement of Objectives, Instructional Activities and Assessment Topic: CHAPTERNAME						
	KNOWLEDGE	UNDERSTANDING	APPLICATION	ANALYSIS	SYNTHESIS	EVALUATION
Objectives			So1 So2 Bo1 Bo2			
Activities	Act 1	Act 2				
Assessment			Act 3			

REVIEW OF THE LESSON PLAN

(TO BE DONE WHEN THE LESSON GETS OVER)

Problems faced –

Success-

Failure-

Real Learning Outcomes

ELO-

Students' response/ participation

Teacher's Learning

TO INCORPORATE IN TERM 2-