

Choithram school North Campus

LESSON PLAN – 5

कक्षा - सातवीं

हिंदी

(BLOOM'S LEVELS AND SUB CATEGORIES TO BE PUT ACCORDINGLY, THE TABLE TO BE FILLED)

TOPIC- पापा खो गए (नाटक)

KPI - 3 : एकाग्रता, रुचि, जिज्ञासा और रचनात्मकता का अभाव। औपचारिक चर्चा में सक्रियता का अभाव।

BRIEF DESCRIPTION- पाठ-परिचय : प्रस्तुत एकांकी में लेखक श्री विजय तेंदुलकर ने अपने मराठी नाटक का हिंदी रूपांतरण प्रस्तुत किया है। इसमें निर्जीव वस्तुओं के माध्यम से हास्य उत्पन्न करने के साथ-साथ उन्होंने संवेदनशीलता, सहयोग एवं बुद्धिमत्ता के भी उदाहरण प्रस्तुत किए हैं। नाटक में क्रमशः पेड़, खंभा ,लेटर बॉक्स कौवा और फिल्म का पोस्टर आदि मिलकर एक छोटी बच्ची के अपहरण को रोकते हैं और अपहरणकर्ता को डरा कर भगा देते हैं उसके बाद उस बच्ची को उसके पिता तक पहुंचाने का कार्य भी संपन्न करने का प्रयास करते हैं।

UN SUSTAINABLE GOALS TO BE DISCUSSED(if applicable; otherwise not to be written)

Goal - 17 : लक्ष्य प्राप्ति में सामूहिक साझेदारी

OBJECTIVES:

1- Specific Objectives

To enable the students to

SP1 वाचन कौशल का विकास।

SP 2 नवीन शब्दों से परिचय एवं उनके अर्थ का ज्ञान।

Sp 3 अर्थ बोध एवं शब्द भंडार का विकास।

Sp 4 औपचारिक संवाद के प्रति रुचि जागृत करना।

Sp 5 मौखिक अभिव्यक्ति कौशल का विकास।

2-Behavioural Objectives

To enable the students to-

BO1 कल्पनाशीलता का विकास।

BO 2 छात्रों के मन में सहानुभूति एवं संवेदनशीलता विकसित करना।

BO 3 वाचन एवं लेखन में रुचि विकसित करना।

BO 4 सहयोग एवं सद्भावना के लिए प्रेरित करना।

BO5 आत्मविश्वास उत्पन्न करना।

#### PROCESS/ACTIVITIES

(these can be put under-activity to introduce, activity to support learning, activity to assess

शिक्षण गतिविधियो-

ACT 1 Activity to introduce learning

नाटक-मंचन के द्वारा अभिनय। (NEP-2020 activity)

प्रक्रिया: शिक्षक द्वारा स्पष्ट व्याख्या के बाद छात्र विभिन्न पात्रों के रूप में नाटक का मंचन करेंगे। **SP 4, BO 5**

ACT 2 Activity to support learning

स्वयं की सुरक्षा के लिए आप क्या-क्या प्रयास करेंगे ? इस विषय पर चर्चा

प्रक्रिया : छात्र स्व अनुभवों को साझा करेंगे एवं परिचर्चा में भाग लेंगे।

ACT 3 Activity to assess learning

पत्र लेखन: प्रार्थना सभा में नाटक मंचन अनुमति लेने के लिए अपने प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए।

प्रक्रिया : छात्र उचित प्रारूप के अनुसार पत्र लेखन करेंगे ।

ASSESSMENT: (मूल्यांकन बिंदु )

A 1 नाटक मंचन का मूल्यांकन निम्न बिंदुओं के आधार पर किया जाएगा।

Parameters:

विषय-वस्तु	संवाद प्रस्तुति	हाव भाव एवं भाषाशैली
------------	-----------------	----------------------

A 2 परिचर्चा में सक्रिय भागीदारी के माध्यम से।

A 3 उचित प्रारूप के अनुसार पत्र लेखन के माध्यम से।

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया :

सर्वप्रथम पाठ प्रवेश करते हुए छात्रों को शीर्षक की उपयोगिता बताई जाएगी। तत्पश्चात पाठ का आदर्श वाचन किया जाएगा। छात्रों को अनुकरण वाचन करवाया जाएगा। नाटक में आए कठिन शब्दों का अर्थ बताया जाएगा और सरल शब्दों में व्याख्या की जाएगी। मूलभाव स्पष्टीकरण के बाद छात्रों की समस्याओं का समाधान किया जाएगा। छात्र प्रभावी शैली में नाटक का मंचन करेंगे। प्रश्नोत्तर विधि के द्वारा मूल्यांकन किया जाएगा।

DIGITAL CONTENT TO BE USED: (if applicable)

(Links to be written)

EXPECTED LEARNING OUTCOMES –

अपेक्षित परिणाम :

- 1 वाचन एवं लेखन-कौशल का विकास।
- 2 नवीन शब्दों से परिचय एवं उनके अर्थ का ज्ञान।
- 3 अर्थ ग्रहण क्षमता का विकास ।
- 4 कल्पनाशीलता का विकास।
- 5 संवाद-प्रस्तुतिकरण की क्षमता विकसित करना।

Placement of Objectives, Instructional Activities and Assessment						
	Knowledge	Understanding	Application	Analysis	Synthesis	Evaluation
Objectives	SP3	SP4,5	SP1,BO 1	BO 2,3	SP 3	
Activities	A 1	A3	A2,3			
Assessment		A1	A2			A1

REVIEW OF THE LESSON PLAN

(To be done when lesson gets over)

Problem faced –

Success –

Failure –

Real Learning outcomes –

ELO-

Student's response/ participation

Teacher's Learning

TO INCORPORATE IN TERM 2 –