CHOITHRAM SCHOOL NORTH CAMPUS
Session 2023-24
LESSON PLAN 7
CLASS - 10 SUBJECT - Hindi

(BLOOM'S LEVELS AND SUB CATEGORIES TO BE PUT, ACCORDINGLY, THE TABLE TO BE FILLED)

TOPIC- ततांरा वामीरो कथा (लेखक- लीलाधर मंडलोई)

BRIEF DESCRIPTION- प्रस्तुत पाठ में लेखक ने अंडमान-निकोबार द्वीपसमूह के छोटे-से द्वीप पर केंद्रित किस्से को इस कथा का आधार बनाया है।इस द्वीप में विद्वेष की जड़ों को उखाड़ने के लिए तताँरा-वामीरो को आत्मबलिदान देना पड़ा था।वामीरो लपाती गाँव की थीं और तताँरा कार निकोबार के पासा गाँव का रहने वाला सुंदर और शक्तिशाली युवक था।वह नेक और मददगार भी था। लोगों के अनुसार उसकी तलवार में दैवीय शक्ति थी। उनके गाँव की रीत थी कि एक गाँव के लोग दूसरे गाँव के लोगों के साथ विवाह संबंध नहीं कर सकते थे।पशु पर्व के अवसर पर वामीरों की माँ द्वारा तताँरा को अपमानित करने पर तथा लोगें द्वारा भी आवाज़ उठाने पर ततांरा क्रोधित होकर अपनी तलवार से द्वीपे पर रेखा खींचता है जिससे वह दो टुकड़ों में बँट जाता है। उसके बाद ततांरा समुद्र में बह जाता है और वामीरो उसकी याद में पागल होकर पता नहीं कहाँ चली जाती है। उनकी त्यागमयी मृत्यु विवाह संबंधों पर लगे अंकुश को समाप्त कर देती है।

UN SUSTAINABLE GOALS TO BE DISCUSSED(if applicable; otherwise,not to be written)

गुणवत्तापूर्ण शिक्षा

OBJECTIVES: (Put Bloom's Level)

I- Specific Objectives-

To enable the students to-

So 1 KPI 5 शुद्ध उचारण के साथ पठन क्षमता का विकास।K

So 2 KPI 4 प्रश्न निर्माण व सटीक उत्तर बिंदुओं को समाहित कर प्रश्नोत्तर का प्रभावी प्रदर्शन कराना। … A

So 3 विद्यार्थी जनजातीय जीवन , रीतिरिवाजों तथा लोककथा से परिचित होंगे।A

II -Behavioural Objectives

To enable the students to-

imbibe something/ inculcate something/…

Bo 1 तर्क पूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। A

Bo 2 शक्ति के साथ नम्रता के गुण को आत्मसात करना। A

Bo 3 देश की लोकसंस्कृति तथा जनजातीय संस्कृति के प्रति सम्मान की भावना का विकास । A

PROCESS /ACTIVITIES

(these can be put under- activity to introduce, activity to support learning, activity to assess learning)

ACT 1 **activity to introduce**

किसी लोककथा को सुनाना और उस पर विचार विमर्श करना । K

ACT 2 **activity to support learning,**

पाठ का शुद्ध वाचन कराना। छात्रों से चर्चा कर पाठ का अर्थ ग्रहण तथा कठिन अंशों की व्याख्या कराना। U

Exercise For Notebook

Q 1 पाठ के आधार पर ततांरा के चरित्र की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। A

Q 2 अंडमान निकोबार द्वीप समूह के विभक्त होने के बारे में कौन-सी कथा प्रचलित है ? A

Q 3 रूढ़ियाँ क्या होती है ? इनका टूटना क्यों अच्छा माना जाता है ? U

ACT 3 **activity to assess learning**

ASSESSMENT:

A 1 KPI 1 KPI 2 लघु कथा लेखन। A

प्रक्रिया - सभी विद्यार्थियों को एक लघु कथा लेखन लिखने के लिए दिया जाएगा। तैयारी के लिए **3** से **4** दिन का समय दिया जाएगा। मूल्यांकन बिंदुओं से परिचित कराया जाएगा। कक्षा में नियत तिथि पर प्रस्तुति के लिए प्रत्येक विद्यार्थी को **2** मिनिट का समय दिया जाएगा। जिन विद्यार्थियों को बोलने में झिझक महसूस होगी उन्हें प्रोत्साहित किया जाएगा व अतिरिक्त समय भी दिया जाएगा।

मूल्यांकन बिंदु

विषयवस्तु संबद्धता भाषाभिव्यक्ति भावाभिव्यक्ति प्रस्तुतिकरण

A 2

DIGITAL CONTENT TO BE USED: (if applicable)

(Links to be written)

www.youtube.com

EXPECTED LEARNING OUTCOME–

Students will be able to:

1। नए शब्दों का अर्थ समझ शब्द भंडार में वृद्धि कर सकेंगे।

2। सटीक बिंदुओं के समावेश से प्रश्नोत्तर का प्रभावी प्रदर्शन करने में सक्षम बनेंगे ।...

3। विद्यार्थी आत्मविश्वास के साथ बोलने में सक्षम हो सकेंगे।

4। देश के प्रति अपने उत्तरदायित्व को पूरा करने के लिए प्रेरित होंगे।

	Placement of Objectives, Instructional Activities and Assessment Topic: CHAPTERNAME					
	KNOWLEDGE	**UNDERSTANDING**	**APPLICATION**	**ANALYSIS**	**SYNTHESIS**	**EVALUATION**

Objectives	So1		So2 So3 Bo1 Bo2 Bo3			
Activities	Act 1	Act 2				
Assessment			Act 3			

REVIEW OF THE LESSON PLAN
(TO BE DONE WHEN THE LESSON GETS OVER)

Problems faced –
Success-
Failure-
Real Learning Outcomes
ELO-

Students' response/ participation

Teacher's Learning

TO INCORPORATE IN TERM 2-