

KPI NAME	KPI DEF. NO	KPI DEFn.	WHERE ARE WE NOW (scale and description)	KPI GOAL
लेखन सम्बन्धी अशुद्धियाँ	1	1.1 स्वर व्यंजन सम्बन्धी अशुद्धियाँ. 1.2 मात्रागत अशुद्धियाँ 1.3 वाक्य संरचना में	50%. बच्चे स्वर व्यंजन सम्बन्धी शब्द शुद्ध मात्राओं के साथ लिख पा रहे हैं और नवीन शब्दों के साथ वाक्य संरचना कर पा रहे हैं.	55%
वाचन सम्बन्धी अशुद्धियाँ	2	2.1 वर्तनीगत अशुद्धियाँ 2.2 उच्चारण सम्बन्धी अशुद्धियाँ 2.3 उचित विराम चिह्नों तथा उतार चढ़ाव सहित वाचन का अभाव LP1 LP2	60% बच्चे वर्तनीगत एवं उच्चारण सम्बन्धी अशुद्धियों का ध्यान रखते हुए विराम चिह्नों का प्रयोग करते हुए हाव-भाव तथा उतार चढ़ाव सहित वाचन कर पा रहे हैं.	65%
बोलना पढ़ना कौशल - विराम चिह्नों का सही स्थान पर अनुप्रयोग	3	3.1 उचित विराम चिह्नों का प्रयोग कर भावानुकूल पठन-वाचन करना जैसे पूर्ण विराम, अर्धविराम, प्रश्नवाचक चिह्न LP1 LP2 LP3 LP4 LP5 LP6	50% बच्चे विराम चिह्नों का उचित प्रयोग करना जानते हैं	55%
आत्मविश्वास को बढ़ाना, कल्पनाशीलता तथा अनुभवों को समाहित करना		कल्पनाशीलता को बढ़ाना संवेदनशीलता को विकसित करना LP 2	60% बच्चे कल्पनाशीलता के साथ अपने अनुभवों को जोड़कर प्रस्तुत करने में समर्थ हैं कक्षागत गतिविधियों के दौरान परिलक्षित होता है	65%
समयानुसार कार्य पूर्ण करना (कक्षाकार्य, गृहकार्य, परियोजना एवं गतिविधियां)		समयानियोजन सिखाना	बालक निर्देशानुसार अपना कार्य समय पर पूर्ण करते हैं	70%

**DL: CHOITHRAM SCHOOL, NORTH CAMPUS. NIPANIA.  
JAL PEDAGOGICAL PLAN (GRADE VI SUBJECT HINDI)**

KPI LIMIT	WHAT WE NEED TO DO	HOW WILL IT BE ACHIEVED?	KPI MEASUREMENT	REVIEW	KPI REPORTING
+ - 2	स्वर व्यंजन सम्बन्धी अशुद्धियों को दूर करते हुए भाषा सम्बन्धी लेखन कौशल का विकास करना.	श्रुतलेख, सुलेख, विज्ञापन, संवाद, चर्चा एवं प्रश्नोत्तर	सत्रांत परीक्षा के उपरान्त	सत्रांत परीक्षा के बाद	
+ - 2	गद्यात्मक एवं पद्यात्मक रचनाओं के सस्वर वाचन एवं नवीन शब्दों के अर्थ समझाते हुए पाठ्य. विषय सामग्री का बोध करवाना	कविता का सस्वर, भावपूर्ण वाचन. अतिरिक्त वाचन (कविता, कहानी, समाचार पत्र, आदि). कक्षागत चर्चा भाषिक खेल एवं गतिविधियां.	पाठांत	पाठ की समाप्ति पर	पाठ पूर्ण होने पर
+ - 2	आदर्श एवं शुद्ध वाचन करते हुए बालकों को विराम चिह्नों को उचित प्रयोग करने के लिए प्रेरित करना, गलती होने पर उन्हें बार-बार प्रयास करवाना	कविता "वह चिड़िया जो" तथा गीत "साथी हाथ बढ़ाना" के माध्यम से उचित विराम चिह्नों का प्रयोग करते हुए सस्वर वाचन किया व करवाया जाएगा	कविता / गीत पूर्ण होने पर कक्षा गत सामूहिक प्रस्तुतीकरण द्वारा	पाठ की समाप्ति होने पर	पाठ पूर्ण होने पर
+ - 2	पठन सामग्री को आधार बनाकर दैनिक जीवन के विविध अनुभवों को साझा करने के लिए प्रेरित करना	कक्षागत परिचर्चा, प्रश्नोत्तर पर चर्चा			
+ - 2	समयानुसार बालकों को दिए गए गृहकार्य भाषायी गतिविधियों को समय पर पूर्ण करने हेतु प्रेरित करना	समय के महत्व पर चर्चा तथा परिचर्चा		त्रैमासिक परीक्षा के आधार पर	

KPI ACHIEVEMENT	KPI IMPROVEMENT