

(BLOOM'S LEVELS AND SUB CATEGORIES TO BE PUT ACCORDINGLY, THE TABLE TO BE FILLED)

KPI 2,3,6- वाचन एवं मौखिक अभिव्यक्ति - उचित आरोह- अवरोह एवं हाव-भाव के साथ धारा प्रवाह वाचन में कठिनाई। विराम चिन्ह एवं शब्द रचना में कठिनाई। शब्द भंडार एवं अर्थ बोध का अभाव। पठित तथा अपठित गद्यांशों की व्याख्या में कठिनाई।

TOPIC- यह सबसे कठिन समय नहीं

- BRIEF DESCRIPTION- पाठ-परिचय : लेखक समाज में फैली बुराइयों को देखकर दुखी है। आज के समाचार पत्र आदमी को आदमी पर विश्वास करने से रोकता है। स्वतंत्र भारत का स्वप्न गांधी तिलक टैगोर ने देखा था पर अब का भारत उनके सपनों का भारत नहीं रहा। आज के समय में ईमानदारी से कमाने वाले भूखे रह रहे हैं और धोखाधड़ी करने वाले राज करते हैं। भारतीय हमेशा ही संतोषी प्रवृत्ति के होते हैं। मानव की मौलिक आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए कानून बनाए गए हैं। आज भी कानून से ऊंचा धर्म को माना गया है। शायद इसीलिए लोगों में ईमानदारी और सच्चाई बाकी है। अभी भी लोगों में इंसानियत बाकी है। उन्होंने टैगोर के प्रार्थना गीत का उदाहरण देते हुए कहा है कि विपत्ति आए तब भी हम भगवान में ध्यान लगाए। लेखक को विश्वास है कि इन्हीं गुणों के बल पर भारत बना है अतः हमें निराश होने की आवश्यकता नहीं है।

UN SUSTAINABLE GOALS TO BE DISCUSSED(if applicable; otherwise not to be written)

Goal : 17 लक्ष्य प्राप्ति में सामूहिक साझेदारी

सतत विकास के लिए वैश्विक भागीदारी को पुनर्जीवित करना और कार्यान्वयन के साधनों को मजबूत बनाना।

OBJECTIVES:

1- Specific Objectives

To enable the students to

SP1 उचित वर्तनी प्रयोग करके स्पष्ट वाचन सीखाना तथा कविता लेखन कौशल का विकास करना।

SP 2 पाठ का सस्वर वाचन उचित आरोह - अवरोह के साथ करना।

Sp 3 शब्द भंडार एवं अर्थबोध का विकास करना तथा कठिन अंशु की व्याख्या करना।

Sp 4 पाठ के माध्यम से प्रदत्त संदेश को आत्मसात करना तथा सटीक उत्तर लेखन का अभ्यास करना।

2-Behavioural Objectives

To enable the students to-

BO 1 उचित हावभाव एवं शारीरिक चेष्टाओं के साथ कविता की भावानुकूल अभिव्यक्ति करना सीखा।

BO 2 आत्मविश्वास को बढ़ावा।

BO 3 नैतिक मूल्यों का विकास करना।

BO 4 सकारात्मक सोच को बढ़ावा देना।

PROCESS/ACTIVITIES

(these can be put under-activity to introduce, activity to support learning, activity to assess

शिक्षण गतिविधियां -

ACT 1 Activity to introduce learning

नैतिक मूल्य आवश्यक या नहीं अनुच्छेद लेखन SP3, BO1,2

प्रक्रिया -पाठ में नैतिक मूल्य बढ़ाने के पश्चात नैतिक मूल्य पर कक्षा में चर्चा नैतिक मूल्य से संबंधित विचारों को प्रत्येक विद्यार्थी को साझा करने के लिए कहना, विचारणीय बिंदु के आधार पर अनुच्छेद लेखन का अभ्यास करना।

मूल्यांकन बिंदु-विषय वस्तु ,भाषा,क्रमबद्धता,प्रारूप

ACT 2 Activity to support learning

नैतिक मूल्यों से संबंधित समाचारों को समाचार पत्र से काटकर अपने उत्तर पुस्तिका में चिपकाए। (NEP-2020 activity) BO 4,3

प्रक्रिया : बच्चे हिंदी समाचार पत्र में से अलग-अलग मूल्यों को लेकर समाचार अपनी उत्तर पुस्तिका में चिपकाएंगे।

मूल्यांकन- सृजनात्मक, मौलिकता संबद्धता

ACT 3 Activity to assess learning

प्रक्रिया : छात्र कठिन अंशों को समझकर इसका भावार्थ लेखन करेंगे।

ASSESSMENT: (मूल्यांकन बिंदु)

A 1 कठिन अंशों के भावार्थ के पश्चात मूल्यांकन किया जाएगा।

A 2 छात्रों द्वारा चर्चा किए गए नैतिक मूल्य से संबंधित समाचारों के पश्चात।

A 3 लिखित एवं मौखिक प्रश्नों के माध्यम से:

1 पाठ का सर बताइए।

2 पाठ से क्या संदेश मिलता है?

3 नैतिक मूल्यों से संबंधित कौन-कौन सी घटनाओं पर लेखक ने चर्चा की है?

4 हमारे महापुरुषों ने कैसे भारत का सपना देखा था?

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया :

सर्वप्रथम पाठ प्रवेश करते हुए छात्रों को शीर्षक की उपयोगिता बताई जाएगी। तत्पश्चात कविता का सस्वर आदर्श वाचन किया जाएगा। छात्रों को अनुकरण वचन करवाया जाएगा। कविता में आए कठिन शब्दों का अर्थ बताया जाएगा और सरल शब्दों में व्याख्या की जाएगी। भावार्थ स्पष्टीकरण के बाद छात्रों की समस्याओं का समाधान किया जाएगा। यूट्यूब पर वीडियो के माध्यम से स्पष्टीकरण किया जाएगा। पा में निहित संदेश पर चर्चा की जाएगी तथा उसे आत्मसात करने हेतु प्रेरणा दी जाएगी। नैतिक मूल्य से संबंधित छोटी-छोटी कहानियों का वचन कक्षा में किया जाएगा। तत्पश्चात प्रश्नोत्तर विधि के द्वारा मूल्यांकन किया जाएगा।

DIGITAL CONTENT TO BE USED: (if applicable)

(Links to be written)

1 www. YouTube .com

EXPECTED LEARNING OUTCOMES –

अपेक्षित परिणाम :

1 वर्तनी में सुधार के साथ उचित आरोह - अवरोह एवं विराम चिन्हों का प्रयोग करते हुए वाचन कौशल का विकास।

2 वाचन में रुचि विकसित कर पाएंगे।

3 अर्थ ग्रहण क्षमता का विकास करेंगे।

4 नैतिक मूल्यों की आवश्यकता को समझ पाएंगे।

5 सकारात्मक सोच को बढ़ावा दे पाएंगे।

Placement of Objectives, Instructional Activities and Assessment						
	Knowledge	Understanding	Application	Analysis	Synthesis	Evaluation
Objectives	SP 1,2	SP 3,4 BO 1	BO 4	BO 3		A 2
Activities		Act. 2	Act. 3			B 2
Assessment	A 2	A 1		A 3		

REVIEW OF THE LESSON PLAN

(To be done when lesson gets over)

Problem faced –

Success –

Failure –

Real Learning outcomes –

ELO-

Student's response/ participation

Teacher's Learning

TO INCORPORATE IN TERM 2 -