

# CHOITHRAM SCHOOL NORTH CAMPUS

SESSION 2023-24

CLASS - 9 SUBJECT- Hindi

"LESSON PLAN- 4"

## (BLOOM'S LEVELS AND SUB CATEGORIES TO BE PUT, ACCORDINGLY, THE TABLE TO BE FILLED)

**TOPIC-** 'तुम कब जाओगे, अतिथि'

**WARM UP ACTIVITY-** सर्वप्रथम विद्यार्थियों से फिल्म—“अतिथि तुम कब जाओगे” के विषय में चर्चा की जाएगी। फिल्म के अच्छे/बुरे दोनों पहलुओं को विद्यार्थियों से पूछा जाएगा।

अतिथि शब्द का अर्थ पूछा जाएगा।

‘अ’ उपसर्ग ‘तिथि’ मूल शब्द। अर्थ— (जिसके आने का समय निश्चित न हो) समझाया जाएगा।

**BRIEF DESCRIPTION-** प्रस्तुत पाठ ‘तुम कब जाओगे, अतिथि’ में लेखक शरद जोशी ने ऐसे व्यक्तियों की खबर ली है, जो अपने किसी परिचित या रिश्तेदार के घर बिना कोई पूर्व सूचना दिए चले आते हैं और फिर जाने का नाम ही लेते, भले ही उनका टिके रहना मेज़बान पर कितना ही भारी क्यों न पड़े।

अच्छा अतिथि कौन होता है? वह, जो पहले से अपने आने की सूचना देकर आए और एक-दो दिन मेहमानी कराके विदा हो जाए या वह, जिसके आगमन के बाद मेज़बान वह सब सोचने को विवश हो जाए, जो इस पाठ के मेज़बान निरंतर सोचते रहे।

## UN SUSTAINABLE GOALS TO BE DISCUSSED (if applicable; otherwise, not to be written)

अच्छे अतिथि में क्या गुण होते हैं? समझने में सक्षम होंगे।

**OBJECTIVES:** (Put Bloom's Level)

### I- Specific Objectives-

**To enable the students to-**

So 1 **KPI 5.1** शुद्ध उच्चारण व उचित उतार-चढ़ाव तथा धारा प्रवाह के साथ प्रभावी पढ़ने का अभ्यास कराना। A

So 2 'फिल्म समीक्षा' विधा से परिचित कराना। A

### II -Behavioural Objectives

**To enable the students to-**

imbibe something/ inculcate something/...

Bo 1 **KPI 2.1** विद्यार्थियों द्वारा आत्मविश्वास के साथ वाचन का अभ्यास कराना। A

Bo 2 'अतिथि देवो भव' उक्ति की व्याख्या करते हुए आधुनिक संदर्भ में इसका आकलन करना; हम एक अच्छे अतिथि बन सकें। इसके लिए प्रेरित करना। A

### **PROCESS /ACTIVITIES**

(these can be put under- activity to introduce, activity to support learning, activity to assess learning)

**ACT 1 activity to introduce**

शिक्षक द्वारा पाठ का आदर्श वाचन कर (कठिन शब्दों के उच्चारण एवं अर्थ सहित) कक्षा में सुनाया जाएगा।

जैसे- चतुर्थ दिवस का अर्थ, एस्ट्रॉनाट्स का हिंदी अर्थ, भावभीनी विदाई क्या होती है? आदि। K

**ACT 2 activity to support learning,**

पाठ का सारांश- मुख्य बिंदुओं के आधार पर।, (काठिन्य निवारण)। U

## ACT 3 activity to assess learning

### ASSESSMENT:

**A 1 KPI 5.1 KPI 2.1** फ़िल्म समीक्षा 'तुम कब जाओगे, अतिथि' पाठ के आधार पर बनी फ़िल्म 'अतिथि तुम कब जाओगे' की लिखित समीक्षा प्रस्तुत (वाचन) करना। A

प्रक्रिया— सर्वप्रथम शिक्षक द्वारा कार्य के बारे में विस्तार से विद्यार्थियों को समझाया जाएगा। 'विद्यार्थियों को फ़िल्म समीक्षा संबंधी अतिरिक्त अध्ययन सामग्री' इसकी जानकारी दी जाएगी, कुछ फ़िल्म समीक्षा उपलब्ध कराए जाएँगे। तैयारी के लिए 2 से 3 दिन का समय दिया जाएगा। मूल्यांकन बिंदुओं से परिचित कराया जाएगा। कक्षा में नियत तिथि पर प्रस्तुति के लिए प्रत्येक विद्यार्थी को लगभग 4 से 5 मिनट का समय दिया जाएगा। जिन विद्यार्थियों को बोलने में वाचन में कठिनाई महसूस होगी उन्हें प्रोत्साहित किया जाएगा व अतिरिक्त समय भी दिया जाएगा।

### मूल्यांकन बिंदु—

कथावस्तु के अनुरूप प्रस्तुति समीक्षा के सभी तत्वों का समावेश  
शब्द चयन, सटीक वाक्य रचना, विराम चिह्न वर्तनी की शुद्धता प्रवाहशीलता एवं क्रमबद्धता A 2

### DIGITAL CONTENT TO BE USED: (if applicable)

(Links to be written) □

[https://youtu.be/kL4SvStJff0?si=Wo2mbAa0-P\\_Zb0Cm](https://youtu.be/kL4SvStJff0?si=Wo2mbAa0-P_Zb0Cm)

### EXPECTED LEARNING OUTCOME—

#### Students will be able to:

- विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण व उचित उतार-चढ़ाव तथा धारा प्रवाह के साथ प्रभावी पढ़ने का अभ्यास करने में सक्षम होंगे।
- फ़िल्म समीक्षा विधा से परिचित हो सकेंगे।
- विद्यार्थियों में स्वतंत्र दृष्टिकोण का विकास हो सकेगा।
- विद्यार्थी आत्मविश्वास के साथ वाचन करने में सक्षम हो सकेंगे।
- विद्यार्थी किसी फ़िल्म समीक्षा को पढ़कर उसकी संक्षेप में समीक्षा प्रस्तुत (वाचन) कर सकेंगे।

Placement of Objectives, Instructional Activities and Assessment Topic: CHAPTERNAME						
	KNOWLEDGE	UNDERSTANDING	APPLICATION	ANALYSIS	SYNTHESIS	EVALUATION
Objectives			So1 So2 Bo1 Bo2			
Activities	Act 1	Act 2				
Assessment			Act 3			

### REVIEW OF THE LESSON PLAN (TO BE DONE WHEN THE LESSON GETS OVER)

Problems faced –

Success-

Failure-

Real Learning Outcomes

ELO-

Students' response/ participation

Teacher's Learning

TO INCORPORATE IN TERM 2-