कक्षा- 6
पाठ योजना- 3
विषय -हिंदी

प्रकरण-पाठ- 2 "बचपन"
भाषा कौशल- वाचन एवं लेखन कौशल
पाठ का संक्षिप्त विवरण-प्रस्तुत संस्मरण में लेखिका कृष्णा सोबती अपने बचपन की कुछ यादें पाठकों के साथ साझा कर रही है। रविवार के क्रियाकलाप,अपने घर के नियम, शनिवार की दिनचर्या, प्रिय खाद्य पदार्थ ,शिमला रिज ,हिमाचली टोपियां और बड़े हो जाने पर किस तरह पसंद बदल गई, इन सब स्मृतियों का सुंदर वर्णन कर रही हैं।
KPI 2.1 वर्तनी गत अशुद्धियों का ध्यान
2.2 शुद्ध उच्चारण सहित वाचन
2.3 शुद्ध लेखन
उद्देश्य-
विषय विशिष्ट उद्देश्य-
SO1 2.1वर्तनिगत अशुद्धियों को दूर करना।
SO2 2.2शुद्ध उच्चारण सहित वाचन।
व्यावहारिक उद्देश्य-
BO1बालकों को संस्मरण विधा से परिचित कराना।
BO2बचपन की स्मृतियों को संभाल कर रखना।
BO3 आयु एवं समय के साथ रुचियां का बदला जाना।
शिक्षण गतिविधि-
गतिविधि 1-अपने बचपन का कोई चित्र उत्तर पुस्तिका में चिपक कर उसका वर्णन कीजिए।
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया-
सर्वप्रथम 'संस्मरण' विधा का परिचय देते हुए शीर्षक स्पष्ट किया जाएगा। परिचय के उपरांत पठन-पाठन करते हुए स्पष्टीकरण किया जाएगा।बालकों को शुद्ध उच्चारण करते हुए पढ़ने के लिए प्रेरित किया जाएगा। पाठ पूर्ण होने पर प्रश्नोत्तरी ऊपर चर्चा की जाएगी ,अतिरिक्त प्रश्न लिखवाए जाएंगे तथा लेखन कार्य उत्तर पुस्तिका में करवाया जाएगा।
प्रश्न 1. चना जोर गरम की पुड़िया की क्या विशेषता थी?
प्रश्न 2. लेखिका चना जोर गरम का आनंद किस प्रकार लेती थी?
प्रश्न 3.लेखिका को कौन सी टोपिया पसंद थी?
मूल्यांकन बिंदु-
1. पठन-पाठन तथा उच्चारण
2. धारा प्रवाह
3. उच्चारण संशोधन
डिजिटल सामग्री-
विषय संबंधित दृश्य श्रव्य सामग्री का प्रयोग।
अपेक्षित परिणाम-
1. बालक संस्मरण विद्या से परिचित होंगे।
2. शुद्ध वाचन कर पाएंगे।
3. हावभाव सहित वचन कर पाएंगे।
4. अपनी स्मृतियों को साझा कर पाएंगे।