

CHOITHRAM SCHOOL NORTH CAMPUS

SESSION- 2023-24

CLASS - 9 SUBJECT- Hindi

"LESSON PLAN-2"

**(BLOOM'S LEVELS AND SUB CATEGORIES TO BE PUT,
ACCORDINGLY, THE TABLE TO BE FILLED)**

TOPIC- 'एवरेस्ट: मेरी शिखर यात्रा'

BRIEF DESCRIPTION- प्रस्तुत पाठ 'एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा में लेखिका ने अपनी एवरेस्ट पर की गई चढ़ाई और एवरेस्ट पर चढ़ने वाली प्रथम भारतीय महिला बनने के सफर की आत्मकथा को हम सभी के साथ साझा कर रही हैं। बचेंद्री पाल को एवरेस्ट पर चढ़ाई के दौरान क्या-क्या समस्याएँ हुईं और उन्होंने तथा उनके साथियों ने किस तरह उन समस्याओं का सामना किया बचेंद्री पाल उन सभी यादों को इस पाठ के माध्यम से सभी तक पहुँचाना चाहती हैं। साथ ही लेखिका ने इस पाठ के माध्यम से बताया है कि हमें 'कभी भी हार नहीं माननी चाहिए।'

UN SUSTAINABLE GOALS TO BE DISCUSSED (if applicable; otherwise, not to be written)

OBJECTIVES: (Put Bloom's Level)

I- Specific Objectives-

To enable the students to-

So 1 **KPI 3.3** लिखित अभिव्यक्ति में रचनात्मकता तथा कल्पनाशीलता को बढ़ाने का अभ्यास कराना। A

So2 यात्रा-वृत्तांत विधा से परिचित कराना। A

II -Behavioural Objectives

To enable the students to-

imbibe something/ inculcate something/...

Bo 1 **KPI 2.1** विद्यार्थियों द्वारा आत्मविश्वास के साथ वाचन का अभ्यास कराना। A

Bo2 विभिन्न पर्वतीय स्थलों से परिचय, पर्यटन के लिए प्रोत्साहन, देश के विभिन्न हिस्सों से जोड़ने के लिए प्रेरित करना। A

PROCESS /ACTIVITIES

(these can be put under- activity to introduce, activity to support learning, activity to assess learning)

ACT 1 activity to introduce

लेखन विधा के अंतर्गत किसी एक विधा का चयन कर कक्षा में बताया जाएगा।

जैसे- अनुच्छेद लेखन ('मन के हारे हार है, मन के जीते जीत'.....) उक्ति को चरितार्थ करने वाले किसी व्यक्तित्व का वर्णन। K

ACT 2 activity to support learning,

पाठ का सारांश- मुख्य बिंदुओं के आधार पर।, (काठिन्य निवारण)। U

ACT 3 activity to assess learning

ASSESSMENT:

A 1 KPI 3.3 KPI 2.1 किसी यात्रा-वृत्तांत को पढ़कर उसकी संक्षेप में समीक्षा प्रस्तुत (लेखन) कराना। A

प्रक्रिया— सर्वप्रथम शिक्षक द्वारा कार्य के बारे में विस्तार से विद्यार्थियों को समझाया जाएगा। 'विद्यार्थियों को यात्रा—वृत्तांत संबंधी अतिरिक्त अध्ययन सामग्री' इसकी जानकारी दी जाएगी, कुछ यात्रा—वृत्तांत उपलब्ध कराए जाएँगे। तैयारी के लिए 2 से 3 दिन का समय दिया जाएगा। मूल्यांकन बिंदुओं से परिचित कराया जाएगा। कक्षा में नियत तिथि पर प्रस्तुति के लिए प्रत्येक विद्यार्थी को लगभग 2 से 3 मिनट का समय दिया जाएगा। जिन विद्यार्थियों को बोलने में वाचन में कठिनाई महसूस होगी उन्हें प्रोत्साहित किया जाएगा व अतिरिक्त समय भी दिया जाएगा।

मूल्यांकन बिंदु—

विषय वस्तु क्रमबद्धता उच्चारण शुद्धता आत्मविश्वास प्रस्तुतीकरण

A 2

DIGITAL CONTENT TO BE USED: (if applicable)

(Links to be written) ↴

<https://youtu.be/KOGN1j4hHpcM>

EXPECTED LEARNING OUTCOME—

Students will be able to:

1. विद्यार्थी लिखित अभिव्यक्ति में रचनात्मकता तथा कल्पनाशीलता को बढ़ाने में सक्षम होंगे।
2. यात्रा—वृत्तांत विधा से परिचित हो सकेंगे।
3. विद्यार्थियों में स्वतंत्र दृष्टिकोण का विकास हो सकेगा।
4. विद्यार्थी आत्मविश्वास के साथ वाचन करने में सक्षम हो सकेंगे।
5. विद्यार्थी किसी यात्रा—वृत्तांत को पढ़कर उसकी संक्षेप में समीक्षा प्रस्तुत (लेखन) कर सकेंगे।

Placement of Objectives, Instructional Activities and Assessment Topic: CHAPTERNAME						
	KNOWLEDGE	UNDERSTANDING	APPLICATION	ANALYSIS	SYNTHESIS	EVALUATION
Objectives			So1 So2 Bo1 Bo2			
Activities	Act 1	Act 2				
Assessment			Act 3			

REVIEW OF THE LESSON PLAN

(TO BE DONE WHEN THE LESSON GETS OVER)

Problems faced –

Success-

Failure-

Real Learning Outcomes

ELO-

Students' response/ participation

Teacher's Learning

TO INCORPORATE IN TERM 2-