

CHOITHRAM SCHOOL NORTH CAMPUS

SESSION 2023-24

CLASS - 9 SUBJECT- Hindi

"LESSON PLAN- 7"

(BLOOM'S LEVELS AND SUB CATEGORIES TO BE PUT, ACCORDINGLY, THE TABLE TO BE FILLED)

TOPIC- संचयन- 'गिल्लू'

BRIEF DESCRIPTION- प्रस्तुत पाठ महादेवी वर्मा द्वारा लिखित 'मेरा परिवार' में से चयनित 'गिल्लू' एक संस्मरणात्मक गद्य रचना है। इस रचना के माध्यम से पशु-पक्षियों के प्रति प्रेम, उनके संरक्षण की भावना उत्पन्न करने के साथ-साथ उनकी गतिविधियों का सूक्ष्म अवलोकन और उनसे सद्व्यवहार करने की प्रेरणा मिलती है। इस पाठ द्वारा पशु-पक्षियों को स्वच्छंद और मुक्त रख उनके स्वाभाविक विकास की भावना को भी प्रोत्साहित किया गया है। साथ ही लेखिका इस पाठ के माध्यम से यह बताना चाहती है कि छोटे से छोटे जीव भी मनुष्य के व्यवहार को अच्छी तरह से समझता है।

UN SUSTAINABLE GOALS TO BE DISCUSSED (if applicable; otherwise, not to be written)

OBJECTIVES: (Put Bloom's Level)

I- Specific Objectives-

To enable the students to-

So 1 **KPI 2.1** विद्यार्थियों द्वारा आत्मविश्वास के साथ बोलने/वाचन का अभ्यास कराना। A

So 2 संस्मरण विधा से परिचित कराना। A

II -Behavioural Objectives

To enable the students to-

imbibe something/ inculcate something/...

Bo 1 **KPI 7** विद्यार्थियों में आपसी सहयोग व सामंजस्य की भावना विकसित करना। A

Bo 2 विभिन्न पक्षियों से परिचय, प्रकृति के अनिवार्य अंग से जोड़ना, पक्षियों के प्रति आकर्षण एवं प्रेम भाव जागृत करना। A

PROCESS /ACTIVITIES

(these can be put under- activity to introduce, activity to support learning, activity to assess learning)

ACT 1 activity to introduce

वाचन/बोलने की विधा के अंतर्गत किसी एक विधा का चयन कर कक्षा में बताया जाएगा।

जैसे- कहानी/संस्मरण के अंतर्गत 'पशु-पक्षियों से संबंधित कहानी/संस्मरण'.....का प्रस्तुतीकरण। K

ACT 2 activity to support learning,

पाठ का सारांश- मुख्य बिंदुओं के आधार पर। +(काठिन्य निवारण)। U

ACT 3 activity to assess learning

ASSESSMENT:

A1 KPI 2.1 KPI 7 किसी संस्मरण/कहानी को पढ़कर उसकी संक्षेप में समीक्षा प्रस्तुत करना। A

प्रक्रिया— सर्वप्रथम शिक्षक द्वारा कार्य के बारे में विस्तार से विद्यार्थियों को समझाया जाएगा। 'विद्यार्थियों को संस्मरण/कहानी संबंधी अतिरिक्त अध्ययन सामग्री' इसकी जानकारी दी जाएगी, कुछ संस्मरण/कहानी उपलब्ध कराए जाएँगे। तैयारी के लिए 2 से 3 दिन का समय दिया जाएगा। मूल्यांकन बिंदुओं से परिचित कराया जाएगा। कक्षा में नियत तिथि पर प्रस्तुति के लिए प्रत्येक विद्यार्थी को लगभग 2 से 3 मिनट का समय दिया जाएगा। जिन विद्यार्थियों को बोलने में वाचन में कठिनाई महसूस होगी उन्हें प्रोत्साहित किया जाएगा व अतिरिक्त समय भी दिया जाएगा।

मूल्यांकन बिंदु—

संस्मरण/कहानी का चयन, आत्मविश्वास, उच्चारण की शुद्धता व स्पष्टता, भावानुकूल व प्रवाहपूर्ण अभिव्यक्ति A 2

DIGITAL CONTENT TO BE USED: (if applicable)

(Links to be written) □□

<https://youtu.be/-HJ6eijlhxhk?feature=shared>

EXPECTED LEARNING OUTCOME—

Students will be able to:

1. विद्यार्थियों में पशु-पक्षियों के प्रति आकर्षण व प्रेम की भावना जागृत हो सकेगी।
2. विद्यार्थी आत्मविश्वास के साथ बोलने/वाचन करने में सक्षम होंगे।
3. विद्यार्थियों में आपसी सहयोग व सामंजस्य की भावना का विकास हो सकेगा।
4. विद्यार्थियों में स्वाध्याय की प्रेरणा विकसित हो सकेगी।
5. विद्यार्थी संस्मरण विधा से परिचित हो सकेंगे।
6. विद्यार्थी किसी संस्मरण/कहानी को पढ़कर उसकी संक्षेप में समीक्षा प्रस्तुत कर सकेंगे।

Placement of Objectives, Instructional Activities and Assessment Topic: CHAPTERNAME						
	KNOWLEDGE	UNDERSTANDING	APPLICATION	ANALYSIS	SYNTHESIS	EVALUATION
Objectives			So1 So2 Bo1 Bo2			
Activities	Act 1	Act 2				
Assessment			Act 3			

REVIEW OF THE LESSON PLAN

(TO BE DONE WHEN THE LESSON GETS OVER)

Problems faced –

Success-

Failure-

Real Learning Outcomes

ELO-

Students' response/ participation

Teacher's Learning

TO INCORPORATE IN TERM 2-