

**CHOITHRAM SCHOOL NORTH CAMPUS**

**Session 2023-24**

**LESSON PLAN 5**

**CLASS - 10 SUBJECT - Hindi**

**(BLOOM'S LEVELS AND SUB CATEGORIES TO BE PUT, ACCORDINGLY, THE TABLE TO BE FILLED)**

**TOPIC-** तोप (कवि- वीरेन डंगवाल)

**BRIEF DESCRIPTION-** प्रस्तुत कविता वीरेन डंगवाल द्वारा रचित है। इसमें कवि ने ब्रिटिश शासन द्वारा बनाए गए कंपनी बाग के प्रवेश द्वार पर रखी गई तोप के विषय में बताया है। यह तोप उस समय के वीरों के बलिदान की और अंग्रेजी शासकों के अत्याचारों की गाथा कहती है। कंपनी बाग और तोप दोनों ही हमें विरासत में मिली निशानियाँ हैं, जिन्हें सैलानियों के लिए सुरक्षित रखा गया है। तोप कंपनी बाग में आने वाले सैलानियों को बताती है कि कभी वह बड़ी शक्तिशाली थी और उसने बड़े-बड़े भारतीय वीरों की धज्जियाँ उड़ा दी थीं। अब समय बदल गया है। तोप पर बच्चे घुड़सवारी करते हैं या चिड़ियाँ गपशप कती हैं।

**UN SUSTAINABLE GOALS TO BE DISCUSSED (if applicable; otherwise, not to be written)**

लक्ष्य 4- गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा

समावेशी और न्यायसंगत गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करना और सभी के लिए आजीवन सीखने के अवसरों को बढ़ावा देना।

**OBJECTIVES:** (Put Bloom's Level)

**I- Specific Objectives-**

**To enable the students to-**

So 1 **KPI 6** आत्मविश्वास व आवाज के उतार चढ़ाव के साथ कविता का प्रस्तुतीकरण करना सीखाना। **A**

So 2 कविता का भाव एवं अर्थबोध। **U**

So 3 कविता का गद्य रूपांतरण करना सीखाना। ... **K+A**

So 4 **KPI 4** प्रश्न निर्माण व सटीक उत्तर विंदुओं को समाहित कर प्रश्नोत्तर का प्रभावी प्रदर्शन कराना। ... **A**

So 5 **KPI 3** लिखित अभिव्यक्ति में विषयवस्तु के प्रति कल्पनाशीलता का विकास कराना। **SY**

**II -Behavioural Objectives**

**To enable the students to-**

imbibe something/ inculcate something/...

Bo 1 छात्रों में देशप्रेम की भावना का विकास करना। **A**

Bo 2 स्वतंत्रता सेनानियों के चरित्र से प्रेरणा लेना। **A**

Bo 3 देश की गौरवशाली धरोहर व प्रतीकों के प्रति सम्मान की भावना का विकास। **A**

**PROCESS /ACTIVITIES**

**(these can be put under- activity to introduce, activity to support learning, activity to assess learning)**

**ACT 1 activity to introduce**

देशप्रेम की अन्य कविता अथवा 1857 के स्वतंत्रता आंदोलन के किसी प्रसंग को कक्षा में सुनाया जाएगा। K  
स्वतंत्रता सेनानियों के देश की स्वतंत्रता के योगदानों पर चर्चा कराना। K

**ACT 2 activity to support learning,**

कविता का शुद्ध वाचन , दोहों का भाव व अर्थ तथा प्रतिपाद्य U

Exercise for Notebook

Q 1 कविता की व्याख्या तथा संदेश को अपने शब्दों में लिखिए। (Recall)

Q 2 कविता में तोप के बारे में क्या बताया गया है ? A

Q 3 कविता में तोप और 'चिड़िया' किसके प्रतीक हैं ? A

**ACT 3 activity to assess learning**

**ASSESSMENT:**

A 1 मौखिक व लिखित रूप से प्रश्नों का अभ्यास कराया जाएगा। A

A 2 विद्यालय की संपत्ति के प्रति आपकी क्या भूमिका होना चाहिए ? A

**DIGITAL CONTENT TO BE USED: (if applicable)**

Power Point Presentation

**EXPECTED LEARNING OUTCOME–**

**Students will be able to:**

- 1। कविता का अर्थ व भाव समझ सकेंगे। U
- 2। सटीक बिंदुओं के समावेश से प्रश्नोत्तर का प्रभावी प्रदर्शन करने में सक्षम बनेंगे। ... A
- 3। विद्यार्थी आत्मविश्वास के साथ बोलने में सक्षम हो सकेंगे।
- 4। देश के प्रति अपने उत्तरदायित्व को पूरा करने के लिए प्रेरित होंगे।
- 5। शब्दों के प्रतीकात्मक प्रयोग से परिचित होंगे।

Placement of Objectives, Instructional Activities and Assessment Topic: CHAPTERNAME						
	KNOWLEDGE	UNDERSTANDING	APPLICATION	ANALYSIS	SYNTHESIS	EVALUATION
<b>Objectives</b>	So3	So2 So4	So1 So3 Bo1 Bo2		So5	
<b>Activities</b>	Act 1	Act 2				
<b>Assessment</b>			Act 3			

**REVIEW OF THE LESSON PLAN**  
**(TO BE DONE WHEN THE LESSON GETS OVER)**

**Problems faced –**

**Success-**

**Failure-**

**Real Learning Outcomes**

**ELO-**

**Students' response/ participation**

**Teacher's Learning**

**TO INCORPORATE IN TERM 2-**

**CHOITHRAM SCHOOL NORTH CAMPUS**

**Session 2023-24**

**LESSON PLAN 2**

**CLASS - 10 SUBJECT - Hindi**

**(BLOOM'S LEVELS AND SUB CATEGORIES TO BE PUT,  
ACCORDINGLY, THE TABLE TO BE FILLED)**

**TOPIC-** डायरी का पन्ना (लेखक- सीताराम सेकसरिया)

**BRIEF DESCRIPTION-** प्रस्तुत पाठ में लेखक ने 26 जनवरी , 1931 का लेखा-जोखा है। इस दिन कलकत्ता के लोगों ने देश में आज़ादी से पहले देश के दूसरे स्वतंत्रता दिवस को किस जोश से मनाया और अँग्रेजों ने उन पर कैसे-कैसे अत्याचार किए, इसका वर्णन किया गया है। इस पाठ में लेखक ने क्रांतिकारियों की कुर्बानियों के साथ-साथ कृतसंकल्प संगठित समाज के सफल प्रयत्नों को उजागर किया है।

**UN SUSTAINABLE GOALS TO BE DISCUSSED**(if applicable; otherwise,not to be written)

गुणवत्तापूर्ण शिक्षा

**OBJECTIVES:** (Put Bloom's Level)

**I- Specific Objectives-**

**To enable the students to-**

So 1 **KPI 2** नए शब्दों के अर्थ समझ शब्द भंडार में वृद्धि करना। K

So 2 **KPI 4** प्रश्न निर्माण व सटीक उत्तर बिंदुओं को समाहित कर प्रश्नोत्तर का प्रभावी प्रदर्शन कराना। ... A

So 3 पाठ में वर्णित घटनाओं की सूची बनाना। A

**II -Behavioural Objectives**

**To enable the students to-**

imbibe something/ inculcate something/...

Bo 1 छात्रों में देशप्रेम की भावना का विकास करना। A

Bo 2 स्वतंत्रता सेनानियों के चरित्र से प्रेरणा लेना। A

Bo 3 देश की गौरवशाली धरोहर व प्रतीकों के प्रति सम्मान की भावना का विकास। A

**PROCESS /ACTIVITIES**

**(these can be put under- activity to introduce, activity to support learning, activity to assess learning)**

**ACT 1 activity to introduce**

स्वतंत्रता सेनानियों के देश की स्वतंत्रता के योगदानों पर चर्चा कराना। K

**ACT 2 activity to support learning,**

पाठ का शुद्ध वाचन कराना। छात्रों से चर्चा कर पाठ का अर्थ ग्रहण तथा कठिन अंशों की व्याख्या कराना। U

Exercise For Notebook

- Q 1 कलकत्ता में 26 जनवरी , 1931 के दिन को अमर बनाने के लिए क्या तैयारी की गई ?
- Q 2 भारतीयों द्वारा अँग्रेज़ों के द्वारा बनाए गए कानून को तोड़ना उचित था ? तर्क सहित उत्तर दीजिए।
- Q 3 कलकत्ता में मनाए गए स्वतंत्रता दिवस में स्त्री समाज की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

**ACT 3 activity to assess learning**  
**ASSESSMENT:**

**A 1 KPI 1 KPI 2** अनुच्छेद लेखन। A

प्रक्रिया - सभी विद्यार्थियों को 'देश के प्रति विद्यार्थियों के योगदान' विषय पर अनुच्छेद लेखन लिखने के लिए दिया जाएगा। तैयारी के लिए 3 से 4 दिन का समय दिया जाएगा। मूल्यांकन बिंदुओं से परिचित कराया जाएगा। कक्षा में नियत तिथि पर प्रस्तुति के लिए प्रत्येक विद्यार्थी को 2 मिनट का समय दिया जाएगा। जिन विद्यार्थियों को बोलने में झिझक महसूस होगी उन्हें प्रोत्साहित किया जाएगा व अतिरिक्त समय भी दिया जाएगा।

मूल्यांकन बिंदु

विषयवस्तु      संबद्धता      भाषाभिव्यक्ति      भावाभिव्यक्ति      प्रस्तुतिकरण

A 2

**DIGITAL CONTENT TO BE USED: (if applicable)**

(Links to be written)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

**EXPECTED LEARNING OUTCOME-**

**Students will be able to:**

- 1। नए शब्दों का अर्थ समझ शब्द भंडार में वृद्धि कर सकेंगे।
- 2। सटीक बिंदुओं के समावेश से प्रश्नोत्तर का प्रभावी प्रदर्शन करने में सक्षम बनेंगे। ...
3. विद्यार्थी आत्मविश्वास के साथ बोलने में सक्षम हो सकेंगे।
- 4। देश के प्रति अपने उत्तरदायित्व को पूरा करने के लिए प्रेरित होंगे।

Placement of Objectives, Instructional Activities and Assessment Topic: CHAPTERNAME						
	KNOWLEDGE	UNDERSTANDING	APPLICATION	ANALYSIS	SYNTHESIS	EVALUATION
Objectives	So1		So2 So3 Bo1 Bo2 Bo3			
Activities	Act 1	Act 2				

Assessment			Act 3			
------------	--	--	-------	--	--	--

**REVIEW OF THE LESSON PLAN**  
**(TO BE DONE WHEN THE LESSON GETS OVER)**

**Problems faced –**  
**Success-**  
**Failure-**  
**Real Learning Outcomes**  
**ELO-**

**Students' response/ participation**

**Teacher's Learning**

**TO INCORPORATE IN TERM 2-**