

CHOITHRAM SCHOOL NORTH CAMPUS

Session 2023-24

LESSON PLAN 4

CLASS - 10 SUBJECT - Hindi

(BLOOM'S LEVELS AND SUB CATEGORIES TO BE PUT, ACCORDINGLY, THE TABLE TO BE FILLED)

TOPIC- पद (कवयित्री- मीराबाई)

BRIEF DESCRIPTION- प्रस्तुत पदों में मीराबाई ने श्रीकृष्ण का भक्तों के प्रति प्रेम और अपना श्री कृष्ण के प्रति भक्तिभाव का वर्णन किया है। पहले पद में मीरा श्रीकृष्ण के पीड़ाहारी रूप का वर्णन करते हुए द्रौपदी, प्रह्लाद और ऐरावत के उदाहरण देकर उनसे अपनी भी पीड़ा दूर करने का निवेदन करती हैं। दूसरे पद में श्रीकृष्ण के दर्शनों के लिए दासी बनना, बाग लगाना, वृंदावन की गलियों में घूम-घूमकर गीत गाना, ऊँचे-ऊँचे महल बनाना चाहती है। वे इसके लिए केसरिया साड़ी पहनने और आधी रात को यमुना नदी के किनारे भी जाने को तैयार है।

UN SUSTAINABLE GOALS TO BE DISCUSSED (if applicable; otherwise, not to be written)

लक्ष्य 15- गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा

समावेशी और न्यायसंगत गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करना और सभी के लिए आजीवन सीखने के अवसरों को बढ़ावा देना।

OBJECTIVES: (Put Bloom's Level)

I- Specific Objectives-

To enable the students to-

So 1 **KPI 3** लिखित अभिव्यक्ति में विषयवस्तु के प्रति कल्पनाशीलता का विकास कराना। **A**

So 2 कविता का भाव एवं अर्थबोध। **U**

So 3 हिन्दी कविता के प्रति रुचि का विकास कराना। ... **A**

II -Behavioural Objectives

To enable the students to-

imbibe something/ inculcate something/...

Bo 1 मीरा के सर्वस्व समर्पण व एकाग्रता के भाव को समझाना। **K**

Bo 2 ईश्वर के गुणों से परिचित कराना तथा ईश्वर भक्ति के लिए प्रेरित करना। **A**

Bo 3 अच्छे चाकर की विशेषताओं से परिचित कराना। **K+U**

PROCESS /ACTIVITIES

(these can be put under- activity to introduce, activity to support learning, activity to assess learning)

ACT 1 activity to introduce

मीरा के लोकप्रिय पदों जैसे 'पायो जी मैंने रामरतन धन पायो' को कक्षा में सुनाया जाएगा अथवा विद्यार्थियों से सुना जाएगा। **K**

ACT 2 activity to support learning,

कविता का भाव व अर्थ तथा प्रतिपाद्य **U**

Exercise for Notebook

Q 1 मीरा ने श्रीकृष्ण के पीड़ाहारी रूप का वर्णन किस प्रकार किया है ? (Recall)

Q 2 मीरा श्रीकृष्ण को पाने के लिए क्या-क्या करने को तैयार है ? **A**

Q 3 मीरा के लिए जागीरी क्या है ? वे उसे कैसे पाना चाहती हैं ?

Q 3 मीरा के पदों का प्रतिपाद्य लिखिए । **K+A**

ACT 3 activity to assess learning

ASSESSMENT:

A 1 मौखिक व लिखित रूप से प्रश्नों का अभ्यास कराया जाएगा।

DIGITAL CONTENT TO BE USED: (if applicable)

(Links to be written)

www.youtube.com

EXPECTED LEARNING OUTCOME–

Students will be able to:

- 1। विद्यार्थी कविता के भाव व अर्थ को समझ सकेंगे।
- 2। विद्यार्थियों में हिन्दी कविता के प्रति रुचि का विकास होगा।
3. विद्यार्थी ईश्वर के प्रति भक्तिभावना का विकास कर सकेंगे।
- 4। मीरा के सर्वस्व समर्पण व एकाग्रता के भाव को समझ पाएँगे।

	Placement of Objectives, Instructional Activities and Assessment					
	Topic: CHAPTERNAME					
	KNOWLEDGE	UNDERSTANDING	APPLICATION	ANALYSIS	SYNTHESIS	EVALUATION
Objectives	Bo1 Bo3	So2	So1 So3 Bo2 Bo3			
Activities	Act 1	Act 2				
Assessment			Act 3			

REVIEW OF THE LESSON PLAN
(TO BE DONE WHEN THE LESSON GETS OVER)

Problems faced –
Success-
Failure-
Real Learning Outcomes
ELO-

Students' response/ participation

Teacher's Learning

TO INCORPORATE IN TERM 2-